

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Аксунская  
СОШ БМР РТ»  
(протокол от 28.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Аксунская СОШ  
БМР РТ» Т.Д. Хайруллин  
7 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Аксунская СОШ БМР РТ»)
Руководитель	Хайруллин Талгат Давлятович
Адрес организации	422415, Республика Татарстан, Буинский район, с. Аксу, ул. Школьная, дом 37а
Телефон, факс	(884) 374-50-7-38
Адрес электронной почты	aksu3@rambler.ru
Учредитель	Буинский районный исполнительный комитет
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 17.11.2015 № 7478, РТ 16 Л 01 № 0003472
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2015 № 3260, серия 16 А 01 № 0000431; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Аксунская СОШ БМР РТ» (далее — Школа) расположена в Буинском районе Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в частных домах в д.Аксу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Открытая школа», Российская электронная школа, платформа «Учи ру» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
  - участие в региональном и муниципальном конкурсах антинаркотической социальной рекламы, акциях;
  - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
  - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
  - художественное;
  - спортивное;
  - социально-педагогическое.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 49 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, социально-педагогическое — 45 процентов, художественное — 40 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **I. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет Школы	<p>Совет школы - орган самоуправления, состоящий из трёх представительств: представительство учителей, представительство родителей (законных представителей), представительство учеников; -осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой. Цель деятельности Совета школы - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Руководство деятельностью Совета школы осуществляет избранный на заседании председатель. Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом);</li> <li>- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;</li> <li>- создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе;</li> <li>- защита законных прав обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции;</li> <li>- решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием обучающихся в школе, в случаях нарушения Устава школы;</li> <li>- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;</li> <li>- организация выполнения решений общего собрания школы;</li> <li>- представление совместно с директором школы его интересов в государственных и общественных органах;</li> <li>- принятие в рамках действующего законодательства необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию школы от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей физкультуры, ОБЖ и технологии и искусства

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Вводит электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	64	61	55
	— начальная школа	28	20	17	15
	— основная школа	38	36	35	34
	— средняя школа	7	8	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	-	—
	— средней школе	2	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы ежегодно уменьшается в среднем на 4 ученика.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процента (в 2020 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2020 — 11%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

#### Результаты ВПР в 4 классе за 2020-21 учебный год, весна

№	предметы	участво- вали	% выпол- нения	средняя оценка	сред. балл/ макс. балл	учитель
1	математика	4	60,5	3,5	10 / 20	Зиннатуллина Л.В.
2	русский язык	4	52,5	3,5	22,5 / 38	Зиннатуллина Л.В.
3	окружающий мир	4	61,5	3,5	19,5/32	Зиннатуллина Л.В.

#### Результаты ВПР в 5 классе за 2020-21 учебный год, весна

№	предметы	участво- вали	% выпол- нения	средняя оценка	сред. балл/ макс. балл	учитель
1	математика	9	56,3	3,7	11,3 /20	Г.А. Хайбуллина
2	русский язык	9	53,7	3,8	22,8 / 38	Д.Р. Хайрутдинова
3	история	9	62,9	3,7	8,2/ 15	Т.Д.Хайруллин
4	биология	9	71	3,7	19,4 /32	Шафигуллина Д.М.

#### Результаты ВПР в 6 классе за 2020-21 учебный год, весна

№	предметы	участво- вали	% выпол- нения	средняя оценка	сред. балл/ макс. балл	учитель
1	математика	8	68,3	3,6	10,1 /20	Хайбуллина Г.А.
2	русский язык	8	64	3,4	32,1 /45	Хайбуллин И.У.
3	История	8	65,5	3,9	11,6 /20	Хайруллин Т.Д.
4	география	8	56,4	3,5	17,6 / 37	Нурмухаметов И.Г.

#### Результаты ВПР в 7 классе за 2020-21 учебный год, весна

№	предметы	участво- вали	% выпол- нения	средняя оценка	сред. балл/ макс. балл	учитель
1	математика	7	62,7	3,7	12 / 16	Галютдинова Л.М.
2	русский язык	7	63,6	3,3	28,7	Хайбуллин И.У.
3	биология	7	65,5	3,9	17,3/28	Шафигуллина Д.М.
4	география	7	56,8	3,4	19,9 /37	Нурмухаметов И.Г.
5	обществознание	7	85,7	4,2	16,7 / 23	Камалиева Г.З.
6	История	7	85,7	4	14,2 / 25	Камалиева Г.З.
7	Физика	7	62	3,7	8,2 /18	Нурмухаметов И.А.
8	английский язык	7	57	3,4	18,7 /30	Замалтдинова Л.К.

### Результаты ВПР в 8 классе за 2020-21 учебный год, весна

№	предметы	участво- вали	% выпол- нения	средняя оценка	сред. балл/ макс. балл	учитель
1	математика	6	54,4	3,3	10,4 /19	Галяутдинова Л.М.
2	русский язык	6	60	3,7	32,2 /47	Д.Р. Хайрутдинова
6	Обществознание	6	66,7	3,3	17 / 25	Камалиева Г.З.
8	Физика	6	53,7	3,5	7,3 /18	Нурмухаметов И.А.

### Результаты ВПР в 11 классе за 2020-21 учебный год, весна

№	предметы	участво- вали	% выпол- нения	средняя оценка	сред. балл/ макс. балл	учитель
1	биология	5	70,8	4	19,6/ 35	Шафигуллина Д.М.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%							Кол- во
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны.

№	класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог
	кол-во уч-ся	6	6	1	4	9	8	7	6	2	4	53
1	Русский язык	67	50	0	100	78	75	71	67	100	100	85
2	Лит. чтение и литература	67	50	0	100	78	100	100	67	100	100	86
3	Родной язык	67	50	0	100	78	100	86	67			77
4	Родная литература	83	67	0	100	78	100	100	67	100	100	94
5	Англ. язык	83	50	0	100	67	75	71	67	100	100	85
6	Математика	67	50	0	100	67	62	86	67	100	100	78
7	Информатика икт						75	71	67	100	100	85
8	История				100	78	75	86	67	100	100	90
9	Обществознание					78	75	86	67	100	100	88
10	География				100	89	100	86	67			88
11	Физика						100	86	67		100	93
12	Химия							71	67			69
13	Биология				100	89	100	86	67	100		94



14	Искусство (МХК)												
15	Музыка	100	67	100	100	100	100	100	100				93
16	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100				100
17	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100				100
18	Окружающий мир	67	50	0									54
19	ОБЖ							100	86	67	100	100	93
20	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	Астрономия									67			67
											100		100

### Результаты промежуточной аттестации по предметам

Образовательная программа 1 класса учащимися усвоена на базовом уровне. Следует отметить то, что не выявлены учащиеся, ниже базового уровня усвоения программного материала.

#### 2-11 классы

по МБОУ "Аксунская СОШ БМР РТ" за 2020-21 учебный год

№	предмет	количество учащихся (всего)	выполнил и		"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество	ср. оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	родной (тат.) язык, 1 класс	6	6	100	1	17	4	66	1	17	0	0	100	83	-1
2	родной (тат.) язык, 3 класс	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3
3	родной (тат.) язык, 4 класс	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	100	100	4
4	родной (тат.) язык, 5 класс	9	9	100	2	22	5	66	2	22	0	0	100	78	4
5	родной (тат.) язык, 7 класс	7	7	100	2	28	5	72	0	0	0	0	100	100	4,3
6	родной (тат.) язык, 9 класс	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	100	100	4,6
7	родной (тат.) язык, 11 класс	5	5	100	0	0	5	100	0	0	0	0	100	100	4

№	хата төрләре	1 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	7 кл.	9 кл.	11 кл.
1	Тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүз арасына сызык куелу очрагы					5		1
2	Янәшә тартыклар					1		
3	Кушымчаны дәрәс язмау					1		
4	дәрәс хәрәф язмау, төшөп калу	3	2	2	5			2
5	Беренче ижектә ө, о, э, ы, е хәрәфләрен дәрәс язмау		1	2			1	
6	тыныш билгеләренен куелышы	4		1				
7	Сүз төшөп калган				1			1
8	Язулы сүзәндә хәрәфләренә бутап язу							2
9	Беренче ижектә иренләшкән о авазын дәрәс язмау							1
10	парлы сүзләренен язылышы			2			1	
11	үз төзәтүләре						1	

#### тәкъдимнәр:

1. Укучыларның игътибарлылыклары өстендә эшләргә
2. Татар теле буенча грамоталылыкны үстерү өстендә эшләргә; хаталарны төзәтү һәм бетерү өстендә индивид.эш алып барырга
3. Грамматик анализ күнекмәләрен ныгытырга

12	юлдан юлга күчерү		1											
	<b>Грамматик бирем</b>												1	
	аваз белән хәрәф саны туры килмәгән сүзне табып сызу	1												
	бер биремне үтәмәү													
	Жәмлә кисәкләренә сызып бөтермәгәннәр												5	
	сүз төркемнәрен билгеләү							2						
	киләш белән төрләндерү							2						

№	предмет	количество уч.-ся (всего)	выполнили		"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество	ср. оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	математика, 1 класс	6	6	100	3	51	2	33	1	16	0	0	100	83	0
2	математика, 2 класс	6	6	100	2	32	1	16	3	50	0	0	100	50	3,8
3	математика, 3 класс	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3
4	математика, 4 класс	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	3,75
5	математика, 10 класс	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	100	100	4,75
6	математика, 11 класс	5	5	100	0	0	5	100	0	0	0	0	100	100	4

№	ошибки	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	10 кл.	11 кл.
1	решение задачи (на скорость)	1	3	1	4		
2	вычисление столбиком		3	1			
3	нахождение периметра		2				
4	вычисление значения выражения	1	3	1			
5	сравнение чисел		1				
6	нахождение площади фигуры (прямоуг.-ка)			1			
7	при записи чисел				1		
8	не приступили к выполнению задания					1	5
9	при черчении отрезка	2					
10	определение кол-во отрезков	2			2		
11	каллиграфические ошибки	1					1
12	при оформлении , записи ответа			1			1

**вывод:**

Большинство обучающихся представленных классов справились с выполнением контрольной работы. Успеваемость классов по математике составляет 100 процентов. Средний уровень качества знаний по математике составляет 68 процент. Включение в контрольную работу заданий повышенной сложности в некоторой степени позволило выявить детей, мотивированных на углубленное изучение математики. Это обучающиеся 2 -4 классов Нурмихаметова, Нестерова А., Шафигуллина Г. Они выполнили задания повышенного уровня, но неверно.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу над формированием умения решать задачи, решать примеры . Обратить большое внимание на решение геометрических задач
2. Развивать внимательность, сосредоточенность, осознанность при выполнении заданий.
3. произвести детальный анализ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях
4. Для ликвидации затруднений провести коррекционные работы по «западающим» темам и видам работы

с классом и индивидуальные занятия с отдельными учащимися.

5. Учителям начальных классов работать над усвоением обучающимися основного образовательного минимума по математике

№	предмет	количество уч.-ся (всего)	выполнили		"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество	ср. оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	русский язык, 2 класс	6	6	100	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50	3,5
2	русский язык, 6 класс	8	8	100	1	13	4	50	3	37	0	0	100	63	3,75
3	русский язык, 10 класс	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100	4,25

№	ошибки	2 кл.		6 кл.		10 кл.
		кол.	%	кол.	%	
1	разделительный ь / ъ как показатель мягкости	3	1			
2	замена букв	2				
3	сочетание ши	2				
4	правописание падежных окончаний имён существительных	1		1		
5	правописание окончаний глаголов	1				1
6	заглавная буква в начале предложения, в именах собственных	3				
7	знаки препинан. перед противительным союзом					2
8	знаки препинания в сложноподчинённом предложении					1
9	правописание падежных окончаний имён прилагательных			2		1
10	правописание НЕ с глаголом			2		
11	правописание ТЬСЯ в глаголах			1		
12	<b>грамматическое задание</b>	4		2		

**Вывод:**

Обучающиеся в представленных классах в целом справились с предложенной работой. Но результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Все участвовали. Успеваемость - 100%. Хорошая работа по грамматическому заданию у отдельных учеников в 6 классе

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы систематически работать над ошибками.
2. Развивать внимательность, сосредоточенность, осознанность при выполнении грамматических заданий.
3. произвести детальный анализ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях
4. Чаще и систематически выполнять задания на грамматические анализы.
5. работать над развитием грамотности учащихся

№	предмет	количество уч.-ся (всего)	выполнил		"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество	ср. оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	география, 5 класс	9	9	100	1	11	4	44,5	4	45	0	0	100	55	3,7
2	биология, 6	8	8	100	5	63	3	37	0	0	0	0	100	100	4,6

	класс														
3	обществознание, 8 класс	6	6	100	0	0	4	67	2	33	0	0	100	67	3,7
4	физика, 7 класс	7	7	100	2	28	4	57	1	15	0	0	100	85	4,1
5	английский язык, 9 класс	5	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0	100	80	4

**Рекомендации:**

1. Необходимо уделить внимание более тщательному изучению "западающих" тем в курсе географии 6 класса
2. Необходимо обратить внимание на типичные ошибки (математические вычисление, перевод в единицы СИ, единицы измерения).
3. Продолжить систематически заниматься на каникулах (повторить курс 7 класса)
4. произвести детальный анализ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях
5. учителю биологии уделять большое внимание на практические и лабораторные работы с учащимися

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

В 2021 году все выпускники 11-х класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. Остальные предметы ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Анализ результатов ГИА-21 показывает что, несмотря на проведённую школой планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования, итоги ГИА-2021 разрушили положительную динамику результатов школы по ЕГЭ. Анализ данных государственной итоговой аттестации по учебным предметам показывает нулевую динамику. Проблемное поле – необъективное оценивание.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	45
Математика (профиль)	3	0	0	31
Физика	1			30
Информатика и ИКТ	1	0	0	83
Обществознание	1	0	0	41
Итого:	5	0	0	

**Таблица № 1 «Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ "Аксунская средняя школа»**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Сабирзянова Азалия Айратовна	6	Призёр	Родной (татарский) язык	Губайдуллина И.И.
2	Галяутдинов Салават	11	Победитель	Родной (татарский)	Идиятуллина Г.Т.

**Вывод:** в 2021/22 учебном году на муниципальном уровне победителем стал всего 1 ученик. Ученик 11 класса Галяутдинов С.Д. стал победителем РОШ по родному языку и был приглашён на республиканский этап. Сабирзянова, А.А.- ученица 6 класса стала призёром РОШ по родному языку.

Всего у школы 2 призовых мест. Наибольшую активность показали ученики 6, 8, 10, 11 классов. Такие ученики, как А. Шарафутдинова, Сабирзянова, А., Нестерова А., Галяутдинов С. участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Но результативность показали только Галяутдинов, Сабирзянова.

**Таблица № 2 «Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Родной (татарский) язык	2

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя родного языка. Нет ни одного призера по остальным предметам.

**Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 3 года»**

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Количество участников	25	24	16
Количество призеров	5	4	1
Количество победителей	4	2	1

**Вывод:** наблюдается резкое уменьшение количества победителей и призеров, в 2021/22 учебном году количество призеров уменьшилось на 3 человека, победителей на 1. Возможно, количество победителей уменьшается за счет уменьшения численности учащихся в школе, но можно отметить, что со стороны педагогов не ведется достаточная подготовка, мотивация учащихся.

### III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Буинского муниципального района РТ в 2020/21 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора по Буинскому району РТ о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (4 шт.), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	5	0	5	4	3	1	0	0
2020	10	4	0	6	3	1	2	0	0
2021	5	2	0	3	5	1	4	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях района, региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 – внутренних и 1 внешний совместителей. Все учителя имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию на СЗД прошли 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

- подготовка новых кадров из числа собственных учителей;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 5 педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

2 педагога прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Современная школа учителя», 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4653 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1622 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1490 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1490	1339
2	Педагогическая	572	60
3	Художественная	2311	300
4	Справочная	136	41
5	Печатные издания	4509	387

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 144 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 10 из них оснащены мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В 2020 году Школа стала участником региональной программы «Национальная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила мультимедийное оборудование для кабинета родного языка.

К новому учебному году школа подготовила помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинетах химии, физики: демонстрационные приборы для опытов по химии и физики.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденная приказом № 23 от 27.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении универсального обучения с углублённым изучением обществознания, математики, русского языка. По итогам проведения родительского собрания, заседания Педсовета, принято решение ввести универсальный профиль обучения в Школе по предложенным направлениям. (протокол №3 от 28.12.2021)

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.



Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (27%)
— федерального уровня		3 (5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		14 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	17 (100 %)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Аксунская  
СОШ БМР РТ»  
(протокол от 28.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Аксунская СОШ  
БМР РТ» Т.Д. Хайруллин  
7 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Аксунская СОШ БМР РТ»)
Руководитель	Хайруллин Талгат Давлятович
Адрес организации	422415, Республика Татарстан, Буинский район, с. Аксу, ул. Школьная, дом 37а
Телефон, факс	(884) 374-50-7-38
Адрес электронной почты	aksu3@rambler.ru
Учредитель	Буинский районный исполнительный комитет
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 17.11.2015 № 7478, РТ 16 Л 01 № 0003472
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2015 № 3260, серия 16 А 01 № 0000431; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Аксунская СОШ БМР РТ» (далее — Школа) расположена в Буинском районе Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в частных домах в д.Аксу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания